

Pautas y glosario

Pautas:

Identidades Científicas

Núcleo Común

- CCSS. ELA-Literacy.RHST.6-12.1- Lea atentamente para determinar lo que el texto dice explícitamente y para sacar conclusiones lógicas; cite pruebas textuales específicas al escribir o hablar para apoyar las conclusiones extraídas del texto.
- CCSS. ELA-Literacy.RHST.6-12.9 - Analice cómo dos o más textos abordan temas o asuntos similares con el fin de adquirir conocimiento o comparar los enfoques de los autores.

Consejo Nacional para los Estudios Sociales

- Estándar IV – Identidad y desarrollo individualMP.2 - Reason abstractly and quantitatively
 - IV.b- Describa las relaciones personales con el lugar, especialmente el lugar vinculado al entorno inmediato
 - IV.e - Identifique y describa las formas en que la familia, los grupos y la comunidad influyen en la vida diaria de la persona y sus decisiones
 - IV.f – Investigue factores que contribuyen a la propia identidad personal, como intereses, capacidades, y percepciones

Proyectos de Conservación

Pautas Científicas de Nueva Generación

- SEP 6 - Presentar explicaciones y diseñar soluciones
- SEP 8 - Obtener, evaluar y comunicar información
- DCI ESS3. C - Efectos de los seres humanos en los sistemas de la Tierra
- DCI LS2. C - Dinámica, funcionamiento y resiliencia del ecosistema

Núcleo Común

- CCSS. ELA-Literacy.RHST.6-12.1- Lea atentamente para determinar lo que el texto dice explícitamente y para sacar conclusiones lógicas; cite pruebas textuales específicas al escribir o hablar para apoyar las conclusiones extraídas del texto.

Consejo Nacional para los Estudios Sociales

- Estándar IV - Identidad y desarrollo individual
 - IV.b- Describa las relaciones personales con el lugar, especialmente el lugar vinculado al entorno inmediato
 - IV.e - Identifique y describa las formas en que la familia, los grupos y la comunidad influyen en la vida diaria de la persona y sus decisiones
 - IV.f – Investigue factores que contribuyen a la propia identidad personal, como intereses, capacidades, y percepciones

Acción de Conservación Local

Pautas Científicas de Nueva Generación

- SEP 8 - Obtener, evaluar y comunicar información
- SEP 7 - Participar en debates a partir de datos probatorios
- SEP 6 - Presentar explicaciones y diseñar soluciones
- DCI ETS1. B: Desarrollar soluciones posibles

Núcleo Común

- CCSS. ELA-Literacy.WHST.6-12.7. Lleve a cabo proyectos de investigación cortos y más sostenidos a partir de preguntas enfocadas, que demuestren la comprensión del tema en investigación. SEP 6 - Constructing Explanations and Designing Solutions

 WCS presents

FIELD SIGHT

To learn about WCS Education
and our park programs, visit
wcs.org/education

 @WCSEducation

 @WCSEducation

Glosario:

Anfibios	Animales como ranas, sapos y salamandras. Los anfibios son vertebrados de sangre fría que por lo común tienen larvas acuáticas con branquias y adultos que respiran aire.
Biodiversidad	Diversidad biológica en un entorno que comprende variedad de especies distintas de plantas y animales.
Carne de animales salvajes	Carne obtenida de la caza de animales salvajes.
Comunidad	Un grupo unificado de individuos, como por ejemplo personas que tienen una característica o un interés común y conviven dentro de una sociedad más grande.
Conservación	La cuidadosa conservación y protección de algo; el control planificado de un recurso natural para evitar la explotación, la destrucción o el abandono.
En grave peligro	Una especie que se enfrenta a un riesgo de extinción extremadamente alto en la naturaleza, según la lista roja de la UICN.
Servicios ecológicos	Resultados, condiciones o procesos de sistemas naturales que directa o indirectamente benefician a los seres humanos o mejoran el bienestar social, por ejemplo, la polinización por las abejas que permite la producción de alimentos o la disminución de inundaciones a causa de la presencia de humedales.
Estuario	Cuerpo de agua costero parcialmente cerrado en el que el agua del río se mezcla con el agua de mar.
Identidad	Quién eres, lo que piensas sobre ti mismo, la manera en que te ven los demás, y las características que te definen.

Mitigar	Hacer que algo se vuelva menos duro o grave.
ONG	Organización no gubernamental.
Primate	Cualquier mamífero del grupo que comprende a los lémures, lorísidos, tarsíidos, monos, simios, y seres humanos.
Primatóloga	Un científico que estudia a los primates, como monos, simios, langures y lémures.
Posarse	Congregarse en un sitio para descansar o dormir.
Marcado de tiburones	Marcar tiburones con marcadores para poder identificarlos en el futuro. Los marcadores pueden ser códigos numéricos o pueden contener GPS para el seguimiento a distancia.
Especies	Una clasificación biológica que comprende organismos relacionados que comparten características comunes y pueden cruzarse.
Partes interesadas	Personas u organizaciones que se ven directa o indirectamente afectadas por el proyecto propuesto. Esto generalmente incluye socios del proyecto, público objetivo, personas o entidades que apoyan el proyecto y opositores al proyecto.
Estepa	Cinturón de pastizales que se extiende unas 5.000 millas (8.000 kilómetros) desde Hungría en el oeste a través de Ucrania y Asia Central hasta Manchuria en el este.
Agricultura de arrozales húmedos	Se usan pequeños terrenos nivelados anegados para cultivar arroz en el sur y el este de Asia.