

Estándares y glosario

Estándares:

Cómo planificar un trabajo de campo

Estándares de ciencia para la próxima generación (NGSS)

- Ideas básicas disciplinarias LS2.A
 - Los organismos y las poblaciones de organismos dependen de las interacciones del ambiente tanto con otros seres vivos como con factores sin vida
 - En todo ecosistema, los organismos y las poblaciones con requerimientos similares de alimento, agua, oxígeno u otros recursos pueden competir entre sí por los recursos limitados. Este acceso limitado restringe en consecuencia su crecimiento y reproducción.

Estándares comunes

- CCSS.ELA-LITERACY.8.1: Citar evidencia textual que fundamente el análisis de lo que dice explícitamente el texto y las inferencias extraídas él.

Cómo modelar un hábitat

Estándares de ciencia para la próxima generación (NGSS)

- MS-LS2-1.: Analizar e interpretar los datos para brindar evidencia de los efectos de la disponibilidad de recursos sobre los organismos y las poblaciones de organismos en un ecosistema.
- SEP 2: Desarrollo y uso de modelos
 - Desarrollar y usar un modelo para predecir o describir un fenómeno
 - Usar un modelo para evaluar las relaciones de causa y efecto o las interacciones con respecto al funcionamiento de un sistema natural o diseñado

Estándares comunes

- CCSS.MATH.CONTENT.6.G.A.1: Hallar el área de los triángulos rectángulo, otros triángulos, cuadriláteros especiales y polígonos al componer en rectángulos o descomponer en triángulos y otras formas; aplicar estas técnicas en el contexto de la resolución de problemas matemáticos y del mundo real.

Planificación de alternativas para conservar la naturaleza

Estándares de ciencia para la próxima generación (NGSS)

- MS-ESS3-3: Aplicar principios científicos para diseñar un método para monitorizar y minimizar el impacto humano en el medioambiente.
- SEP 2: Desarrollo y uso de modelos
 - Desarrollar un diagrama o un prototipo físico simple para expresar un objeto, herramienta o proceso del criterio básico propuesto.
- CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4: Reclamaciones y hallazgos actuales, enfatización de puntos destacados de manera concentrada y coherente con evidencia relevante, razonamiento válido y sólido y detalles bien escogidos; usar un contacto visual apropiado, volumen adecuado y pronunciación clara.

 WCS presents

FIELD SIGHT

Para obtener más información sobre WCS Education y nuestros programas de parques, visite wcs.org/education

 @WCSEducation

 @WCSEducation

Cómo realizar un trabajo de campo local

Estándares de ciencia para la próxima generación (NGSS)

- MS-LS2-1. Analizar e interpretar los datos para brindar evidencia de los efectos de la disponibilidad de recursos sobre los organismos y las poblaciones de organismos en un ecosistema.
- MS-LS2-4. Elaborar un argumento fundamentado con evidencia empírica de que los cambios en los componentes físicos o biológicos de un ecosistema afectan a las poblaciones.
- SEP 3 Planificar y llevar a cabo investigaciones
 - Recoger datos para que sirvan de base como evidencia para responder preguntas científicas.

 WCS presents

FIELD SIGHT

Para obtener más información sobre
WCS Education y nuestros programas
de parques, visite
wcs.org/education

 @WCSEducation

 @WCSEducation

Glossary:

Ecosistema	Una comunidad de organismos que interactúan y su entorno físico
Elevation	La altura de una ubicación geográfica sobre el nivel del mar
Factor medioambiental	Un factor con o sin vida, en un ecosistema que afecta a los organismos de un ecosistema.
Extirpar	Sacar una especie de una parte pero no de toda su extensión territorial
Aplicación digital	Software en línea que cumple un propósito determinado
Trabajo de campo	Un estudio científico realizado fuera del entorno de un laboratorio
Análisis geoespacial	Aplicar datos en un espacio geográfico con el objeto de responder a una pregunta científica
Sistema de Información Geográfico (SIG)	Software usado para recoger, administrar y analizar datos en un espacio geográfico
Hábitat	El hogar o entorno natural de un animal, planta u otro organismo
Degradación del hábitat	Una disminución de la calidad del hábitat para una especie en particular o un grupo de especies
Fragmentación del hábitat	Cuando las partes de un hábitat son destruidas y como resultado surgen zonas más pequeñas desconectadas
Aptitud del hábitat	La capacidad de un hábitat de albergar una especie específica
Extensión histórica	La cantidad de espacio geográfico donde una especie particular solía encontrarse
Impacto humano	Cambios en los ecosistemas, los recursos naturales o la biodiversidad causados directa o indirectamente por las acciones del hombre

Índice de Influencia Humana	Una unidad de medida para la influencia que tiene el hombre sobre un área geográfica específica
Modelo	Una representación visual de algo, normalmente en una escala menor que la original
Área protegida	Un espacio geográfico claramente definido administrado para la conservación a largo plazo de la naturaleza en esa zona
Extensión actual	La cantidad de espacio geográfico donde una especie particular puede encontrarse hoy en día
Solitario	Que tiene el hábito de vivir solo
Superficie	Cantidad de espacio en la superficie de un objeto o lugar determinado
Topografía	El estudio de la forma de la superficie de la tierra y sus características físicas
Cobertura de los árboles	La cantidad de tierra en una zona determinada que es cubierta por los árboles o el bosque