

# Llevando a cabo un estudio de campo en su patio trasero

## (Parte II: Análisis de datos y explicación científica)

¿Quiere que sus alumnos aprendan sobre el papel que desempeña la comunicación en la ciencia? Esta es una gran manera de ayudar a los estudiantes a practicar el uso de la evidencia que han recopilado durante una investigación de campo para construir una explicación científica sólida, mientras comparan sus instrucciones con el NGSS.

---

### Objetivo:

- Los estudiantes construirán una explicación científica sólida con un reclamo que está arraigado en la evidencia y apoyado por el razonamiento científico.

### Materiales:

- [Hoja de recopilación de datos para encuestas de población de animales](#)
- [Diseño de una herramienta de explicación científica \(DSET\)](#)
- [Lista de verificación de criterios de evaluación para analizar explicaciones científicas](#)

### Proceso:

- 1) Una vez que los grupos hayan terminado de recopilar sus datos (consulte como llevar a cabo un estudio de campo en su patio trasero, Parte I), se les pedirá que regresen al aula y generen un gráfico (página 3 del paquete de la hoja de recopilación de datos) con parar y contrastar el número de individuos de la especie seleccionada para cada nivel de la variable independiente.
- 2) Los estudiantes construirán reclamos basados en la evidencia para la pregunta de investigación mediante la interpretación del gráfico (consulte la página 3 del paquete de la hoja de recopilación de datos).
- 3) Los estudiantes compartirán sus reclamos y pruebas entre ellos.
- 4) Los estudiantes construirán explicaciones científicas usando el organizador gráfico DSET como una guía.
- 5) Los estudiantes participarán en un proceso de revisión por pares de las explicaciones científicas que han desarrollado usando la lista de verificación de los criterios de evaluación.
- 6) EXTENSIÓN: Después de realizar esta investigación, ¿qué cosas han aprendido los alumnos? ¿Cuáles son sus próximos pasos? ¿Hay investigaciones futuras que desearían llevar adelante?

### Recursos Suplementarios:

- a. Libro recomendado: [Supporting Grade 5-8 Students in Constructing Explanations in Science](#) by Katherine L. McNeill and Joseph S. Krajcik

 WCS presents

# FIELD SIGHT

Para obtener más información sobre WCS Education y nuestros programas de parques, visite [wcs.org/education](https://wcs.org/education)

