

# Estándares y glosario

---

## Estándares:

### Uso de una guía de lectura interactiva para explorar cómo afecta la guerra a los gorilas

Estándares estatales básicos comunes para las artes del lenguaje en inglés

- CCSS-ELA-6-12-CCR Estándares para la preparación universitaria en la lectura. 1. Leer atentamente para determinar lo que dice el texto explícitamente y hacer inferencias lógicas a partir de él; citar la evidencia textual específica al escribir o hablar para fundamentar las conclusiones extraídas del texto.
- CCSS-ELA-6-12-CCR Estándares para la preparación universitaria en la lectura. 2. Determinar las ideas o temas centrales de un texto y analizar su desarrollo; resumir las ideas y la información complementaria clave.
- CCSS-ELA-6-12-CCR Estándares para la preparación universitaria en la lectura. 5. Analizar la estructura de los textos, en particular cómo se relacionan las oraciones, párrafos y partes más largas del texto (p.ej., una sección, capítulo, escena o estrofa) entre sí y como un todo.
- CCSS-ELA-6-12-CCR Estándares para la preparación universitaria en la lectura. 7. Integrar y evaluar el contenido presentado en diferentes formatos y medios, visualmente, cuantitativamente y en palabras.
- CCSS-ELA-6-12-CCR Estándares para la preparación universitaria en la lectura. 8. Delinear y evaluar el argumento y las afirmaciones específicas de un texto, incluida la validez del razonamiento y la relevancia y la suficiencia de la evidencia.
- CCSS-ELA-6-12-CCR Estándares para la preparación universitaria en la lectura. 10. Leer y comprender textos literarios e informativos complejos con independencia y competencia.

Estándares de ciencia para la próxima generación (NGSS, por sus siglas en inglés)

- MS-LS2-4 Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámica: Elaborar un argumento fundamentado con evidencia empírica de que los cambios en los componentes físicos o biológicos de un ecosistema afectan a las poblaciones.
- DCI LS2.C Dinámica, funcionamiento y resiliencia del ecosistema
- DCI ESS3.C: Impacto del hombre en los sistemas de la Tierra
- SEP 8: Obtener, evaluar y comunicar información

## **Realizar una investigación de campo en tu jardín (Parte I: Diseño de encuestas y recolección de datos)**

Estándares de ciencia para la próxima generación (NGSS)

- MS-LS2-4 Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámica: Elaborar un argumento fundamentado con evidencia empírica de que los cambios en los componentes físicos o biológicos de un ecosistema afectan a las poblaciones.
- DCI LS2.A Relaciones independientes en los ecosistemas
- DCI LS2.C Dinámica, funcionamiento y resiliencia del ecosistema
- SEP 1: Hacer preguntas y definir problemas
- SEP 3: Planificar y llevar a cabo Investigaciones

\*Según la pregunta que se investigue, también se puede alinear con otras Expectativas de rendimiento de Ideas disciplinarias básicas (DCI, por sus siglas en inglés)

## **Realizar una investigación de campo en tu jardín (Parte II: Análisis de datos y explicación científica)**

Estándares de ciencia para la próxima generación (NGSS)

- MS-LS2-4 Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámica: Elaborar un argumento fundamentado con evidencia empírica de que los cambios en los componentes físicos o biológicos de un ecosistema afectan a las poblaciones.
- DCI LS2.A Relaciones independientes en los ecosistemas
- DCI LS2.C Dinámica, funcionamiento y resiliencia del ecosistema
- SEP 4: Analizar e interpretar datos
- SEP 5: Razonamiento matemático e informático
- SEP 6: Construcción de explicaciones y diseño de soluciones
- SEP 7: Entablar discusiones a partir de la evidencia
- SEP 8: Obtener, evaluar y comunicar información

\*Según la pregunta que se investigue, también se puede alinear con otras Expectativas de rendimiento de Ideas disciplinarias básicas (DCI)

## Realiza una excursión al zoológico de tu ciudad

Estándares estatales básicos comunes para las artes del lenguaje en inglés

- CCSS-ELA-6-12-CCR Estándares para la preparación universitaria en la lectura. 1. Leer atentamente para determinar lo que dice el texto explícitamente y hacer inferencias lógicas a partir de él; citar la evidencia textual específica al escribir o hablar para fundamentar las conclusiones extraídas del texto.
- CCSS-ELA-6-12-CCR Estándares para la preparación universitaria en la lectura. 7. Integrar y evaluar el contenido presentado en diferentes formatos y medios, entre ellos, visuales, cuantitativos, como también en palabras.
- CCSS-ELA-6-12-CCR Estándares para la preparación universitaria en la audición y expresión oral. 1. Prepararse para y participar efectivamente en diferentes conversaciones y trabajo en equipo con distintos compañeros, edificando sobre las ideas de los demás y expresando las propias ideas de manera clara y persuasiva.
- CCSS-ELA-6-12-CCR Estándares para la preparación universitaria en la audición y expresión oral. 2. Integrar y evaluar el contenido presentado en diferentes formatos y medios, entre ellos, visualmente, cuantitativamente y oralmente.
- CCSS-ELA-6-12-CCR Estándares para la preparación universitaria en la audición y expresión oral. 4. Presentar información, hechos y evidencia fundamentada, de manera que la audiencia pueda seguir la línea de razonamiento y que la organización, el desarrollo y el estilo sean adecuados a la tarea, el propósito y la audiencia.

Estándares de ciencia para la próxima generación (NGSS)

- MS-LS2-4 Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámica: Elaborar un argumento fundamentado con evidencia empírica de que los cambios en los componentes físicos o biológicos de un ecosistema afectan las poblaciones
- DCI LS2.C Dinámica, funcionamiento y resiliencia del ecosistema
- SEP – Establecer discusiones a partir de la evidencia

## Glossary:

Investigación de campo	Una investigación en la cual el investigador recoge información fuera del laboratorio. Generalmente en el hábitat natural del sujeto de estudio.
Transectos lineales	Un método de muestreo en el cual los investigadores siguen una línea y registran una cantidad de organismos.
Carne de caza	Carne de animales que se obtiene en sus propios hábitats naturales.
Encuesta	En ciencias, generalmente significa un estudio cuyo objeto es evaluar el estado de un organismo o hábitat.
Tráfico ilícito de fauna	El movimiento, cargamento o venta ilegal de animales silvestres.

 WCS presents

# FIELD SIGHT

Para obtener más información sobre  
WCS Education y nuestros programas  
de parques, visite

[wcs.org/education](https://www.wcs.org/education)

 @WCSEducation

 @WCSEducation