

Uso de Infografías Para Resaltar la Conservación de Tiburones

¡Ayuda a que la historia del tiburón cobre vida! Los medios a menudo representan a los tiburones como depredadores "devoradores de hombres", pero es mucho más para su historia. Después de hacer una inmersión profunda en los tiburones, los estudiantes pueden comunicar sus propias ideas a través de esta actividad que combina ciencia, matemática, arte y apoyo.

Objetivos:

- Hacer un reclamo sobre la conservación de tiburones y apoyarlo con evidencia.
- Usar palabras, gráficos o diagramas para comunicar la comprensión del alumno sobre un tema.

Materiales:

- Materiales para construir la infografía que pueden incluir, hojas grandes de papel y marcadores, o una computadora con el software seleccionado en ella.
- [Recortes de tiburones lantern](#)

Proceso:

- 1) El profesor enmarca la tarea como:
Imagine que está creando una nueva infografía para que se muestre en la exhibición del acuario de tiburones. Su tarea es trabajar en grupos pequeños para crear una infografía que comunique lo que es importante saber sobre los tiburones y su historia de conservación. ¿Qué quieres que los visitantes al acuario conozcan sobre los tiburones? ¿Qué quisieras que hagan en su nombre? Debe apoyar este mensaje con evidencias de fuentes recogidas.
- 2) Los estudiantes se dividen en pequeños grupos de 3-5. Los grupos deberán decidir qué medio quieren usar para crear su infografía (es decir, papel / marcadores, Microsoft Publisher, software de infografía).
- 3) Los grupos de estudiantes recopilarán los datos e información que han aprendido sobre tiburones y su problema de conservación. Ver los recursos suplementarios a continuación para la lectura de antecedentes y ejemplos de infografía.
- 4) Los grupos trabajaran para clasificar los datos y la información que han recopilado y decidir sobre el mensaje principal para su infografía. Mantenga el mensaje principal simple. Por ejemplo, centrándose en la sobrepesca de tiburones, o que los tiburones son una especie clave en el ecosistema.
- 5) Luego, los estudiantes deberán intercambiar ideas sobre el diseño de su gráfico y considerar la mejor manera de transmitir su mensaje a los visitantes que lo verán.

- 6) Una vez que se decide sobre el medio y el diseño, los grupos de estudiantes construirán sus infografías usando los materiales que tienen a su disposición. Desea llamar la atención de los visitantes y hacer que la visualización sea atractiva y que el mensaje sea claro. Dependiendo del diseño y complejidad del gráfico esto puede tomar más de un período de clases.
- 7) Una vez completado, los grupos cuelgan o muestran sus infografías alrededor de la sala. Los estudiantes caminarán en grupos pequeños alrededor del salón o galería para ver a cada gráfico. Cada grupo recibirá [un equivalente a cuántos gráficos hay] recortes de tiburones linterna. Mientras caminan por la habitación, los grupos deben dejar comentarios "brillantes" al lado de cada gráfico y con respecto al reclamo o mensaje principal de la infografía y la evidencia utilizada para apoyarlo. Sus comentarios pueden escribirse directamente en los recortes de tiburones linterna.

Extensión:

- Realice una excursión a las Maravillas Marinas del Acuario de Nueva York: [exhibición de tiburones o encuentre un Acuario acreditado AZA](#). Los estudiantes usan sus revistas científicas para hacer lo siguiente:
 - a. Encuentra gráficos de exposiciones que cuentan la historia de una especie.
 - b. ¿Cómo se compara su infografía con los gráficos que se muestran en la exhibición?
¿Compartes un mensaje similar?
 - c. Anote 3 piezas de información aprendidas de estos gráficos.
 - d. ¿Qué tan atractivo es el gráfico? ¿Te hace parar y pensar más sobre esta especie?

Modificaciones:

Cuando se trabaja con estudiantes más jóvenes, las instrucciones simplificadas hacen que esta actividad sea ideal para todas las edades.

- a. El docente enmarca la tarea de la siguiente manera: los tiburones se pescan mucho hasta el punto en que menos dejado en el océano. Discutamos sobre qué tipo de imagen puede dibujar para atraer a las personas para ayudar a los tiburones
- b. Después de la discusión, pídale a los alumnos que: hagan un dibujo que haga que la gente quiera ayuda a los tiburones

Recursos suplementarios

- a. Artículo recomendado: [Prioridades globales para la conservación de tiburones y rayas: una estrategia 2015-2025](#)
- b. Artículo recomendado: [Camhi, M. Por qué una bahía de Nueva York es crucial para Baby Sand Tiger Sharks. Expert Voices. Julio de 2017.](#)
- c. Recomendaciones de infografía: [WCS Tanzania Shark Conservation Infographics](#)
- d. Libro recomendado: [Infografías para niños por Susan Martineau](#)