

Escritura pública de cartas de comentarios

La promoción incluye involucrar a las personas en los asuntos de sus comunidades locales a través de comentarios públicos que puedan ayudar a afectar el cambio cuando se presenten a los tomadores de decisiones. Esta actividad es muestra las habilidades de participar con argumentos de la evidencia en nombre de la administración de un problema público.

Objetivo:

- Hacer un reclamo sobre un problema de conservación de tiburones y proporcionar evidencia para respaldarlo.
- Participar en la defensa mediante la presentación de comentarios públicos que informan a la legislatura y / o Tomadores de decisiones.

Materiales:

- Extracto de: [Prioridades globales para la conservación de tiburones y rayas: una estrategia 2015-2025](#)
- [Diario de doble entrada](#)
- [Plantilla de escritura de cartas](#)

Process:

- 1) El maestro identifica un problema de conservación local que involucra a los tiburones, así como a los que hacen la decisión local y tienen la autoridad para afectar el cambio en este tema. Luego introduce la política pública del problema y pídale a los estudiantes que reflexionen sobre ello.
 - * Si no hay un problema actual de conservación local, los estudiantes pueden escribir cartas en general hablando sobre la conservación de tiburones.
- 2) Distribuya el texto del extracto de las Prioridades globales para conservar tiburones y rayas: Una estrategia 2015-2025 y el [diario de doble entrada](#). Explique que el folleto puede usarse mientras lee el artículo o después de haberlo leído una vez. Trozos de texto han sido insertados en la columna del medio. Haga que los estudiantes respondan al texto en sus propias palabras en el lado izquierdo y resuma las ideas del texto en el lado derecho.

3) Los estudiantes reciben [la plantilla para escribir cartas](#) y leen las instrucciones en la primera página.

Explique a los estudiantes:

- a. Decida dónde se encuentra en el problema. ¿Estás a favor o en contra de la conservación de tiburones? Necesitará pruebas para respaldar su postura, que pueden provenir de una variedad de fuentes.
 - b. Determine a quién en su legislatura dirigirá la carta y dónde el representante se encuentra con el tema.
 - c. Escriba una carta persuasiva que indique su posición sobre el tema, proporcione evidencia de fuentes creíbles, y explique cómo esta evidencia apoya su posición.
- 4) Envíalo por correo: Asegúrese de incluir su dirección de devolución en caso de que a su representante le gustaría responder.

Modification:

Si está trabajando con estudiantes más jóvenes, pruebe estas otras estrategias para informar a la legislatura.

- a. Envíe una postal al responsable de la toma de decisiones con un breve mensaje sobre lo que le gustaría ver que se hizo por la conservación de tiburones. ¡En el frente de la postal, dibuje a su tiburón favorito en su hábitat!
- b. Escribe un poema que exprese tus sentimientos sobre los tiburones y envíalo a tu representante.
- c. Escriba una canción original que haga referencia a su postura sobre el tema de la defensa [conservación de los tiburones] y destaque las piezas clave de información fáctica. Forme un grupo para realizar y grabarlo. Envíe su actuación en el video musical a su representante local de decisiones

Recursos suplementarios:

- a. Para representantes en los Estados Unidos, visite [Encuentre a su Representante](#).
- b. Artículo original: [Global Priorities for Conserving Sharks and Rays: A 2015–2025 Strategy](#).

 WCS presents

FIELD SIGHT

Para obtener más información sobre
WCS Education y nuestros programas
de parques, visite
wcs.org/education

 @WCSEducation

 @WCSEducation